

EDITORIAL

Inicia-se mais uma nova etapa na vida do Agrupamento de Escolas do Concelho de Avis. Pelo menos assim o esperamos: com a ambição sempre crescente de alcançar uma escola, não perfeita, porque nada é perfeito neste mundo, mas cada vez com melhor qualidade para os nossos educandos.

Parabéns à Directora recém eleita e votos de bom trabalho. A Associação de Pais continuará a estar disponível para colaborar, como sempre.

A Direcção

Leia com atenção e continue na página seguinte:

Um bom didacta, tem no seu ânimo, fonte de motivação para todos...

EDUCAR SEM VOCAÇÃO É O MESMO QUE TENTAR LER COM O LIVRO FECHADO.

Leia o que a Professora Alda Lista, do 1º ciclo da freguesia de Ervedal nos enviou.

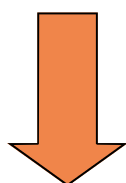
Relembramos os Pais e Encarregados de Educação que estão a pagamento as quotas anuais. Para o fazer devem dirigir-se a um dos membros dos corpos sociais ou mandar por correio para a morada :

Associação de Pais e Encarregados de Educação
das Escolas do Concelho de Avis
Estrada Nacional 244
7480-115 Avis

Continuem a contar connosco!

Esperamos contar convosco!

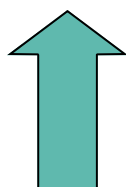
BARÓMETRO



ESCOLA

-A contínua falta de pessoal para vigilância nas escolas do 1º Ciclo

-A não assiduidade constante da docente de Matemática e Ciências que continua a pôr em causa o desempenho dos alunos nestas áreas



-O grupo de Teatro FAZIGUAL que viajou até à Culturgest em Lisboa e deu espectáculo

-A participação da nossa escola no concurso "O Leitor é um Sonhador" em Évora

Quota Anual Aprovada em Assembleia Geral:

5 Euros

Faça-se sócio

Site da Associação de Pais

www.participais.net

Email:

apeeeca@participais.net

Participais, desta vez, dá a conhecer o texto que nos chegou pela professora Alda Lista

Ser PROFESSOR hoje!

Um sonho de criança tornado realidade – Ser PROFESSORA!

Todos os dias penso que vale a pena ser professora apesar de assistirmos no dia a dia a pensamentos, através de palavras e de obras, que menorizam os professores. Vivemos uma época de profundas mudanças, onde é urgente repensar a escola como estrutura formativa de toda uma sociedade, com múltiplas solicitações em variadas áreas, rompendo com o modelo tradicional perante as necessidades formativas de uma sociedade que se rendeu ao conhecimento. São novos desafios colocados nas mãos do professor, que exigem uma constante actualização e capacidade de adaptação face às novas exigências educativas, mas acredito convictamente na capacidade de resposta desta classe profissional.

De acordo com o pensamento de Tomás (1987:265) *“ser professor não é certamente um produto acabado, um estado final, mas será um permanente tornar-se professor, um processo evolutivo, ao longo do qual as experiências vão ganhando mais significado, o que geralmente se faz acompanhar de um maior envolvimento pessoal por parte do professor”*.

O melhor professor será o que tiver uma resposta pronta para a questão que preocupa o aluno naquele momento. Este deverá ter a habilidade, a arte de reconhecer a necessidade imediata do aluno.

Deverá ter o *“conhecimento tácito”* de que fala Michael Polanyi e que é espontâneo, intuitivo, experimental, quotidiano e que ajudará o professor a conhecer melhor o ser que lhe foi entregue.

Quero mencionar, aqui, com especial carinho, momentos únicos, de descobertas, de troca de energia e por que não, de magia, que acontecem dentro de uma sala de aula entre professores e alunos, quando existe um clima de amizade e de respeito mútuo. Considero a escola e o conhecimento como um ponto de encontro entre mentes e gerações, todos, enfim, à procura de um aperfeiçoamento da inteligência e das relações humanas.

O fim do ano lectivo aproxima-se, as colocações estão aí mas apesar do cansaço e do stress continuo a sorrir!!!

A razão deste sorrir são os alunos, os “meus alunos”!

Sois, definitivamente, o meu segredo para sorrir, a alegria de ensinar

a realização que vem da alma e não se pode explicar.

Não basta ser bom... tem que se gostar.

Professora Alda Lista

SER PROFESSOR

Ser professor é ser artista
malabarista,

pintor, escultor, doutor,
musicólogo, psicólogo...

É ser mãe, pai, irmã, avó,

é ser palhaço, bagaço...

É ser ciência e paciência...

É ser informação.

É ser acção, é ser bússola, é ser farol.

É ser luz, é ser sol.

Incompreendido? ...Muito.

Defendido? Nunca.

O seu filho passou?...

Claro, é um génio.

Não passou?

O professor não ensinou.

Ser professor

é um vício ou vocação?

É outra coisa...

É ter nas mãos o mundo de amanhã.

Amanhã.

Os alunos vão-se...

É ele, o mestre, de mãos vazias,
fica com o coração partido.

Recebe nova turmas,

novos olhinhos ávidos de cultura
e ele, o professor, vai despejando
com toda a ternura, o saber, a
orientação

nas cabecinhas novas que amanhã
luzirão no firmamento da pátria

Fica a saudade

A amizade.

O pagamento real?

Só na eternidade.

Criança - O Adulto de Amanhã

Se não conseguimos ter tempo para cuidar delas, isso faz parte do problema criado por nós mesmos, e não existem outros culpados. Como podemos exigir do mundo coerência para o modo de pensar e agir dos nossos filhos, se nós mesmos nunca lhes demos isso? Uma criança, criada dentro de um lar atencioso, com pais ou tutores carinhosos, respeitadores, só por obra de um trágico e ilógico destino, poderá ter uma mente deformada ao crescer.

As tentações do mundo lá fora, seus vícios e manias, existem primeiro dentro de nossas casas, através de nossas posturas pessoais, do modo como para elas retratamos e descrevemos os nossos ideais, nossas angústias, frustrações e medos.

Disso vai depender o que gostarão de ser no futuro, e a influência lá de fora, servirá apenas de complemento para seus desejos. Sendo criado num ambiente de atenção, cuidados e compreensão, nada do mundo lá fora, tenderá a influenciá-los de forma negativa. Não se trata de lhes proporcionamos conforto e plenitude material, mas antes disso, de lhes darmos atenção e respeito, afinal, são nossos filhos.

Sabemos que uma criança não nasce com uma personalidade, então, só podemos deduzir, pela lógica, que tudo isso ocorre no intervalo entre sua fase infantil e adolescente. Mas, como essa criança apreende os caracteres que determinarão sua personalidade, seus gostos, seus desejos, suas amarguras, seu carácter?

Uma criança aprende através da imitação, logo ela precisa de um exemplo prático para imitar, um modelo para reproduzir, ou vários modelos, e destes, finalmente, vai tirar aquilo que lhe servirá de gabarito para construir sua própria personalidade. Não há outra maneira, mas existem muitas formas de como essa maneira tende a se apresentar para ela, ou influenciá-la.

Elas não poderão gostar das coisas lá de fora, se já não tiverem uma predisposição psicológica para que tais influências surtam efeito sobre as mesmas. Não se trata de atracção involuntária, ou necessidade física por uma ou outra coisa do mundo, pois o que existe de concreto, é uma mente, um cérebro a deduzir, a avaliar, tudo aquilo que pode lhe proporcionar alguma vantagem, alguma compensação, ou prazer.

No cérebro, é lá dentro que estão suas memórias, suas lembranças, tudo aquilo que aprendeu a odiar ou preferir, a rejeitar ou idolatrar. Isso se aprende, se aprende com alguém, seja quem for; isso não é coisa inata, nem uma condição física que não esteja sob o domínio da vontade, como acontece, por exemplo, com uma corrente sanguínea, que flui, sem depender do nosso desejo, credo ou opinião.

A questão que surge então é essa: Como surgem as predisposições, os desejos, as preferências, as antipatias ou empatias que darão lastro a personalidade dos nossos filhos, uma vez que eles não nascem com isso? Será coisa instintiva, como o são a capacidade de sentir fome, frio, etc., ou isso se aprende através da imitação, de um modelo que lhe sirva de exemplo?

Para diferenciar uma coisa instintiva de outra adquirida através do hábito, é simples, basta separar aquilo que é movido pelo desejo, pela vontade, daquilo que não é. Por exemplo, sentir fome, sentir dor, e assim por diante, isso não depende de nossa vontade, ocorre à revelia do nosso querer, logo aí não há a interferência do pensamento, isso é instinto. Se podemos escolher ou comparar, preferir, então é coisa do pensamento, faz parte de nossas memórias apreendidas, acumuladas através de nossa experiência pessoal, e certamente, de alguém isso copiamos, ou aprendemos.

Descobrir que os vícios do mundo são repassados a cada geração para nossos herdeiros, esse deve ser o primeiro passo; aceitar que esse é o modo que serve de modelo às futuras gerações, é compreender a coisa. Feito isso, como educadores, assim como o agricultor que pretende separar os grãos incapazes de germinar dos capazes, devemos avaliar tudo aquilo que não mais nos serve, que não serve de exemplo ao homem, que não mais merece ser imitado, repassado, como até hoje o temos feito, cujo resultado é o mundo onde vivemos.

Não podemos mudar o mundo, que isso fique muito claro, tão óbvio quando o ar que respiramos, mas podemos sim, transformar o indivíduo, aquele que vê esse mesmo mundo, o mesmo que multiplica e perpetua os hábitos que aqui se pratica. Este sim será capaz de alguma acção, individual, capaz de deixar uma herança digna para seus sucessores, sem vícios, e talvez, criar, um lugar mais justo para se viver.

Algumas actividades em que a Associação de Pais participou...

Dia Mundial da Criança



***Dia 3 de Abril**—participação na sessão de informação Microsoft no âmbito da iniciativa Magalhães, em Fronteira.

***Dia 26 de Março**- A Associação de Pais e Encarregados de Educação das Escolas do Concelho de Avis, visitou a Escola Profissional Abreu Callado em Benavila a convite do Dr. António Calado, presidente da FAC, Fundação Abreu Callado, Instituição Privada de Solidariedade Social e fundadora da referida escola.

A visita teve como objectivo (re) conhecer as condições da Escola Profissional Abreu Callado por forma a poder - ou não - recomendá-la como alternativa válida à formação dos alunos que agora estão a terminar o 9º ano em Avis (ou noutros locais): **efectivamente** a Escola é **HOJE** uma alternativa ao ensino público com saídas profissionais atractivas, ministradas num espaço completamente remodelado, com tecnologia de fazer inveja a muitas escolas de renome e com um excelente corpo docente.

Educamos pelo que somos e pelo que fazemos.